

1.	اسم المادة	الناسخ والمنسوخ في الحديث
2.	رقم المادة	<b>0401934</b>
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراه
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16 مدرسو المادة

رقم المكتب :
الساعات المكتبية:
رقم الهاتف :

17. وصف المادة

تتناول هذه المادة التعريف بالناسخ والمنسوخ، وبيان أهميته وحاجته في علوم الحديث، وتتطرق المادة لفروع هذا العلم؛ نحو الإمام بجملة من الأحاديث المنسوخة، وتحليلها ودراستها، ومعرفة منهجية العلماء في التوصل إلى النسخ، وتمييز النسخ من التخصيص، ثم الاطلاع على مصادر المتعلقة بالناسخ والمنسوخ في الحديث

18. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها:

**أ- الأهداف:**

- 1- الإلمام بجملة الأحاديث المنسوخة.
- 2- معرفة الأحكام المستفادة من الأحاديث الناسخة.
- 3- عدم الخلط بين النسخ والتخصيص ونحو ذلك.

**ب- نتائج التعلم:**

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:

**أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية :**

- 1- معرفة الحكمة من النسخ.
- 2- فهم واستيعاب منهج العلماء في التوصل إلى النسخ.
- 3- الإلمام بما صح من الناسخ والمنسوخ.

**ثانياً : المهارات التحليلية والإدراكية :**

- 1- تحليل روايات النسخ.
- 2- استنباط الأحكام والحكم من وقائع النسخ.

**ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع :**

- 1- القدرة على تمييز الناسخ من المنسوخ.
- 2- القدرة على معرفة الحكمة من النسخ.
- 3- القدرة على تمييز النسخ من التخصيص ونحو ذلك.

**رابعاً : المهارات التحويلية :**

- 1- زيادة قدرة الطالب على إجراء البحوث في مسألة النسخ.
- 2- تنمية ملكة الفهم والاستيعاب للنصوص.

## 19. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	المراجع	أساليب التقييم
تعريف النسخ لغة واصطلاحاً والحكمة منه	الأول				
معرفة النسخ ومختلف الحديث	الثاني				
طرق معرفة النسخ	الثالث				
ما اختلف فيه هل هو من المنسوخ أم من المحكم	الرابع				
مرويات النسخ في العبادات	الخامس				
مرويات النسخ في العبادات	السادس				
مرويات النسخ في المعاملات	السابع				
مرويات النسخ في المعاملات	الثامن				
امتحان نصف الفصل	التاسع				
مرويات النسخ في الحدود والأنكحة	العاشر				
مرويات النسخ في الحدود والأنكحة	الحادي عشر				
مرويات النسخ في الآداب الاجتماعية	الثاني عشر				
مرويات النسخ في الآداب الاجتماعية	الثالث عشر				
مرويات النسخ في الأطعمة والأشربة	الرابع عشر				
مناقشة الأبحاث	الخامس عشر				
الاختبار النهائي	السادس عشر				

## 20. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1- المحاضرة الحوار والمناقشة.

2- التعليم التعاوني.

3- البحث والاستقصاء.

4- العصف الذهني.

5- واجبات وتقارير.

**21. أساليب التقييم ومتطلبات المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1- اختبار نصف الفصل 30%

2- البحوث والتقارير 30%

3- الاختبار النهائي 40%

**22. السياسات المتبعة بالمادة**

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

**23. المراجع**

الكتاب المقرر:

1- الاعتبار في الناسخ والمنسوخ من الآثار / الحازمي

2- مختلف الحديث / ابن قتيبة

3- مشكل الآثار / الطحاوي

مدرس أو منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_ مقرر لجنة

الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_